

2021  
June

政大歐語  
電子報

## 人物專欄

歐法四 韋怡忻  
103 級 余季嬛  
104 級 邵品瑄

<b>發行日期</b>	2021/06/01
<b>發行人</b>	姚紹基
<b>發行處</b>	歐洲語文學系
<b>主編</b>	吳昭儀
<b>執行編輯</b>	王宸柔 王君慧 吳敏琦
<b>美術編輯</b>	楊舒涵

# 編輯室的話

隨著時間的遞嬗，又到了鳳凰花開，象徵著畢業的季節。很快的，這學期即將步入尾聲。然而，突如其來的疫情打亂了我們的生活，使得線上教學變成我們的日常。在疫情所帶來的焦慮與期末考所帶來的壓力之下，也不妨看看電子報為大家提供的豐富資訊，不僅能適度紓解壓力，為自己提供一個放鬆的管道，同時，也能增廣見聞，獲取有趣又實用的資訊！

本月在人物專訪的部分，本月分別在三組中邀請擁有就業抑或是實習經驗的學長姐分享他們的心路歷程：分別是西文組現今在微星科技

公司 (MSI) 擔任國外業務的 104 級邵品瑄學姊、德文組之前曾在比恩語文實習與擔任正職工作，現今在歐易企業股份有限公司負責德國製藥機器設備及醫療器材代理的 103 級余季嫻學姐，以及法文組曾在 ONE ART Taipei 藝術台北實習的歐法四韋怡忻學姊。希望藉由學長姐們的經驗傳承，能讓大家對於就業與實習有更多的認識，也對於未來有更明確的規劃。

衷心希冀大家喜歡這本月電子報的內容，也預祝各位暑假愉快，疫情快速好轉。



歐法四

韋怡忻

歐法三 王宸柔 採訪編輯

鳳凰花開，又到了畢業的季節，學長姐們將離開校園，踏入社會接受歷練，而在六月的日子，我們將會大家帶來實習相關的採訪。實習對於大學生來說，是相當重要的一環，那在實習的過程中，會不會有遇到甚麼困難，或是該如何找到適合自己的實習？本次為大家採訪到歐法四的韋怡忻學姊，學姊在 2020 九月至 2021 一月在 ONE ART Taipei 藝術台北實習，話不多說，我們就一起來看學姊在實習中的經驗談吧！

### 請問學姊當初想去實習的動機是？

自己一直對藝文產業深感好奇，也覺得藝術博覽會是個很有趣的活動，想看看這類型藝術機構的運作方式，同時更深入了解跟學習更多職場技能或產業知識。當然也希望透過實習，讓自己提早體驗跟適應職場生活，對於未來規劃也有更多啟發。

## 請問學姊是如何得到這個實習機會的？

當初剛好和上個實習單位認識的朋友聊到自己的想法，她便推薦我去國藝會網站找找機會，也很幸運那時正好是 ONE ART 在徵才的期間。如果有對藝文產業有興趣的同學，也可以上國藝會網站看看！

## 學姊的實習內容與在學校所學是否有關連？

表面上看似可能沒有直接的關聯，在學校學習的是法文，而實習領域則偏展覽，不過我覺得在接觸藝文作品時的心態，其實跟學校課程學習文化、文學的過程有種潛在的關聯吧！都是慢慢地領會、理解、欣賞不同的文化、風格的事物。（其實有次收到一個法國在台的機構寄來的信，當下看便覺得有種熟悉感！）

## 在實習的過程中，有沒有遭遇挫折？

當然囉，在實習中接觸的事物變多，常常讓我發現自己還有好多要學習的，不管技能或是心態上皆是。有時會覺得自己好像花很多時間在一件小事情上、或是因為不熟悉而產生的理解錯誤，當時這些都會讓我懷疑自己的能力。不過當一切都過了之後，就會發現重要的仍是藉由每次的挫折，去累積解決不同事物的方式，跟調適自己遇見挫折的心態。

## 請問學姊對於實習的看法是？

在未來規劃方面，實習會帶給我許多啟發，也許是能更進一步發掘自己隱藏的興趣，或甚至是想要往新領域的嘗試。而實習過程中也會接觸更多人，我想這些也都是很重要與珍貴的人脈累積。

## 在實習中，學姊最大的收穫是？

我覺得是觀察正職們對危機處理與細節注意的能力，並努力向他們學習。當遇見突發狀況時，常常會覺得大家冷靜溫和的處理作風很讓人欽佩，不但平衡緊張氣氛，也會更容易找到解決方法。這種在壓力下所需的理性思考與情緒緩和是我認為很值得培養的一點！

## 請問學姊有沒有透過實習的機會對未來工作有所規劃？

透過實習讓我對該產業有更多的熱忱，所以很希望未來工作也能繼續與藝文產業相關。但更希望未來工作能帶給我更多成長空間，並能從中找到更深的意義與啟發。

## 給學弟妹的話

我覺得會因懷疑自身能力而害怕未來或畏懼下個階段是很正常的！不過若換個角度想：就算不知道所有事情該怎麼做、該怎麼進行，只要有勇氣嘗試、踏出下一步，便代表自己即將前往不同的成長路上，也將自己推向更多潛在機會：)

# 德文組

103  
級

## 余季嬛

歐西二 王君慧 採訪編輯



**首**先，在這邊先祝各位畢業生們畢業快樂！未來一帆風順！本月的專訪人物邀請到了 103 級的余季嬛學姐，大五開始就在比恩語文實習，後來轉為正職，負責教學以及教材的編排；最近轉換跑道至歐易公司負責德國製藥機器設備及醫療器材的代理。在長達三個小時的採訪中，學姊分享了非常多不僅是工作上學習到的經驗，還有給學弟妹們在找實習、求職前的建議，相信看過學姐的經驗談，學弟妹們都能對實習、未來求職有更多的概念！

**本系的學生，經常會有「出國交換」還是「實習」兩個方向的抉擇，想請問學姐當時是如何做決定的呢？覺得實習是必要的嗎？**

我覺得「實習」的必要與否取決於你們未來想要就業的產業特性與地區。以德國為例，德國的金融業特別看重實習經歷，很多就讀金融相關科系的學生就一定會在在學時期或是畢業後一年內參與實習，在台灣很多商學院的學生也會在正式進入職場之前找實習，似乎這是一個趨勢。當然要在德國工作，有相關領域的實習或工作經

驗就會比較容易找到正職。那像是一般公司常見的業務、行銷、採購等工作，是未來需要能夠獨當一面的能力，如果沒有相關工作經驗，可能就要從助理做起，從頭慢慢學習。跟學習更多職場技能或產業知識。當然也希望透過實習，讓自己提早體驗跟適應職場生活，對於未來規劃也有更多啟發。

如果在在學時期或剛畢業的一兩年內就擁有實習經驗，未來找工作相對來說就會加分，當然，也是提前摸索自己是否喜歡這個產業，如果能夠在出社會前累積一些實務上的經驗，我認為有機會的話都可以去試試看！

若目前已經大三大四的同學，還不清楚未來想就業的領域，我建議可以先嘗試出國交換，因為在台灣沒有很完善的環境讓我們「沉浸式」的學習語言，即使在國內找 Buddy，也只是純語言與文化上的交流，但如果能出國交換，不僅在日常生活就可以練習聽說讀寫，也可以透過觀察不同國家、不同專業的學生是如何規劃自己未來的就業計畫，來思考自己對甚麼產業類別有興趣、未來適合甚麼產業領域。而且在國外特別能學習如何獨立生活，成長的速度就會很快，同時也可以去檢閱這幾年來的外語學習成果。總之，當你真的到了國外，就會真切體會到自己學習這門語言的價值，我們在台灣學了這麼多年的文法，背了這麼多單字，也是時候給自己一個實際演練的機會，所以如果在「交換」跟「實習」中做選擇的話，我覺得大家可以先將「交換」當作一個目標。

去交換的話，也可以再為自己設立更具體的目標，例如未來想在德國攻讀研究所的話，就可以利用這段時間去申請、找學校，並且準備相關的檢定像是 Testdaf 或 DSH 等等，又或是利用交換這一年好好思考回到台灣後的規劃等等。既然好不容易交換了，就千萬不要荒廢這珍貴的一年。

### 在大三大四，會有許多人想要找實習，想請問這些機會除了透過社團中學長姐們的資訊分享，還可以怎麼找到呢？

如果在學校交流版或求職網上找不到自己想要的實習的話，可以直接去你感興趣的公司電話詢問或是搜尋他們的網站找最近有沒有開缺。我當時能到比恩實習也是因緣際會，在我出國交換之前我有到那邊上課，回國之後發現補習班在找中師，我認為至少這個職缺不會學非所用，所以決定去試試看。總之，各式各樣的管道，只要是自己有興趣的實習，都建議去嘗試。

### 實習時心態上最大的收穫是甚麼？有從中學到什麼能力呢？

最大的改變就是進入職場後，身份就不再是學生，個性上需要變得比較圓滑，處事上要更懂得換位思考，更懂得自我提醒。舉個例來說，在教學上，我偶爾會遇到一些同學，他們可能沒辦法很快掌握到文法知識，覺得有點挫折，這時就要提醒自己：「我是老師，要比平常更有耐心面對同學。」，並且要在課後

回想自己剛接觸德文時，會希望教授怎麼教我們讓我們能吸收得更全面，在與自己對話的過程中，性格上就會一點一點的進步。

而在教德文的時候，我除了帶給他們語言知識，我也會將一些德國交換時的經歷分享給他們，因為我說出來的事情，對於學生們來說可能是很新鮮的，他們身邊接觸可能也只有我去過德國，因此我分享的事情都會盡量實事求是，傳遞與德國相關的正確概念，以便於他們在還沒去到德國前，就被網路以訛傳訛的言論給洗腦產生不必要的刻板印象。

**以學姊您的經驗，實習前需要有其他工作經歷嗎？如果沒有實習經驗，未來找工作是否相對處於劣勢呢？**

我個人認為不用，因為實習就是從學業銜接到職場的過程，讓你了解這個職場領域的人他們在做什麼。有的同學可能會在在學時期有很多打工經驗，但是打工經歷有時不一定與你未來實習或就業的方向有正相關，所以它也不一定能成為老闆眼中「有用的」實務經驗。

如果不希望未來找工作處於劣勢，那就要利用在學時期把實習跟正職的方向先規劃好（就如剛剛所提到的）。舉例來說，如果有學弟妹未來想從事外語教學，可以先嘗試從家教做起，試試看自己喜不喜歡教學，或是去外語補習班獲取相關經驗，假如未來正職需要，可能會去唸個相關的研究所，取得碩士學歷或是考檢定獲得證照，之後就可以去中學、大學甚至海外任教。其實越早想好

未來的路，可以節省一點「到處嘗試」的時間，也能夠提早執行未來規劃。

**以學姊您的經驗，轉換跑道的過程，會有什麼心態上的轉變，或是哪些能力需要重新學習的呢？**

語言教學的職業環境畢竟與學校環境還是比較相似，而歐易的辦公模式就會是我們認知的”職場”模式。在職場上，要懂得時時刻刻督促自己與自我審視，因為很多時候，是需要能夠獨立解決問題的，而部門跟部門之間是環環相扣，所以也要學會團隊溝通，而且當公司的部門或是任務所牽涉到的相關單位不少時，就要清楚自己的定位，為自己的任務排定優先順序逐一完成，並透過溝通與協調找到自己什麼時候該做什麼事。

而在職場溝通上，除了耐心與良好的態度，許多專業術語（或是行話）也是需要去學習，與同事之間才能更有效率地對話。另外，電腦能力真的很重要，雖然大學期間我們常使用 office，但在職場上需要達到精熟程度，如果有時間，就多瞭解網路資訊運作的基礎原理原則，處理事情會更得心應手。

回到最根本要學習的還是應對方式，因為每位同事未來都還有可能再見面、再共事，不像在大學裡，學期結束或畢業後就可能不再連絡，所以即使你們目前合作的過程中有意見不合的地方，也要學會以委婉的方式明確表達你的意見，然後明確點出問題點，讓對方在接收你的訊息時，不會認為你是單純在批評。

您在比恩的工作內容，與目前服務的單位歐易公司的工作內容，似乎有蠻大的不同，這兩者分別會較看重哪些能力呢？（以個性、專業能力等等做區分的話。）

在比恩工作，我負責教學還有教材編排，工作內容並不算複雜，但首先，每個文法觀念與單字你一定要學通透，也就是說，即使你的外語能力還沒達到母語人士的程度，但你要要有把握現在所教授的內容都是正確的。再來，你需要知道台灣人學德文的需求是什麼？怎麼讓習慣以英文文法觀念看待德文的台灣人了解整個德文文法系統？我們該如何化繁為簡，把困難的德語在最短時間內用哪種授課方式能最有利於學生吸收？這些都是我在進行教學工作時必須思考的問題。由於我都是小班制的教學，所以可以適時調整教學方式及內容，這同時也很考驗你與人交流還有反思的能力，如果上完一堂課發現這位學生不太適應這樣的上課模式，就要在可行的範圍內「因材施教」。當然教學時的氛圍會影響整個內容的吸收效果，所以在個性上要願意與人對話，要有耐心，活潑一點，臨場反應也要比較好。

而在代理商工作，因為產品特性以至於交易金額都非常高，所以每份合約都需要仔細地審核，怎樣的交易條件對公司是最有利的？對方提出的要求我們是否可以達到等等，牽扯到很多利益關係，所以更需要謹慎和良好的閱讀與思考能力。既然是做德國公司的代理，必定會牽扯到國際貿易，「貨品什麼時候出貨？」「什麼時候要抵達台灣？」「抵達台灣後的下一個步驟是什麼？」等貿

易實務的問題也都要了解並仔細安排。

做國際貿易時，除了外語能力，能擁有基本的商業知識、貿易概念還有法律知識是非常好用的。法律在貿易上能帶來的好處，就是「降低風險與成本」，沒有任何一位商人會想要賺錢同時還要面對觸法的風險，所以一些交易案件也是需要透過法律知識去檢測。

能請學姊跟我們分享「代理」是如何運作的嗎？

代理運作的方式簡單來說就是原廠要賣什麼，我們就替他們賣。因為代理商更了解銷售當地的市場需求及客群，可以替原廠分析、節省行銷宣傳成本並達到最佳利益。假設今天有台灣的 A 公司想買德國 C 原廠的東西，但是他對 C 原廠的產品了解有限，這時 A 公司可以透過與代理商 B 的介紹了解 C 原廠的產品，並由代理商 B 作為媒介，負責處理 A 公司與 C 原廠之間的銷售、物流及產品相關服務，而完成一筆交易後，代理商就可以根據與原廠簽訂的代理契約依比例抽取傭金。也就是說，還是由 C 原廠把產品賣給 A 公司，代理商 B 只是原廠與客戶中間的橋樑，負責幫忙原廠完成交易，而獲利方式就是抽取傭金。

而我們常聽到的經銷商，並不是代理商的一種，他是完全不一樣的商業模式。代理商的獲利方式一般都是抽傭，但經銷商則是將將原廠的產品買回來之後再轉賣給其他有需求的客戶，賺取中間的差價，也就是我們常聽到的「買斷賣斷」的商業模式。

## 我們除了能夠加強德語方面的專業，還可以加強哪方面的能力，在未來職場上會比較有利呢？

硬實力的話，英文絕對是必要技能之一，最直觀的實力證明方式就是考語言認證、檢定，未來不管要申請研究所或是求職，都能作為自己能力的證明。其他方面，像是基礎的商業知識、財經或是貿易等等都很建議學習，這些在職場上都很有幫助。

「資訊力」也可以多精進，職場上除了同事外，和你最長時間一起工作的一定是電腦，不只是對軟體使用的熟悉度，還有怎麼有效的運用電腦來解決問題，簡單來說就是「蒐集資料」的能力，這是一個資訊量爆炸的時代，除了你專業領域的知識外，其他領域的知識也要不斷的學習吸收，這樣遇到問題時，才有辦法提出更多的解決方案來應付突發的狀況。人不可能什麼都會，與其在原地等待別人來救援，懂得去找資料解決、釐清，就更容易內化成自己的東西。而當你越熟悉這些操作就可以節省很多時間成本，提升效率。

再來講到軟實力，很重要的是「自學能力」，因為在職場上沒辦法有人一直花時間跟你講解一樣的問題，所以要訓練自己在學過一兩次後，就可以掌握其內容的百分之八九十，這樣的能力也可以讓教你的人感受到他在你身上付出的時

間是有回饋的，也是給對方的尊重。

除此之外，在平時就可以練習把事情說的簡單扼要，表達能力在職場上很重要，其他如人際關係的處理、解決衝突還有情緒管理的能力也都可以在進入職場之前慢慢磨練。

## 能夠請學姊分享一件在職場上學到的事情嗎？

在職場上學到如何與來自四面八方的人相處。因為職場人員組成比學校複雜，遇到不同世代、性別、性格的人，要懂得轉換相處模式。同時，學到要規劃整體生活這件事情，出了社會後，會發現你做過的所有事都會連成一條線，可能一開始你只是個小職員，但未來如果要升遷、繼續進修或是轉職，聽起來可能就像申請出國交換一樣，是一個過程，但你要顧及的層面就變多了，困擾你的不再只有成績。除了有效率的利用時間，還有金錢的投入（畢竟大學時期大多數人還是由父母經濟援助居多），也要考慮到在能維持正常生活之餘再達成自我實現等等更深層的問題。進入職場後，你做的每一步影響的生活層面更廣，必須想得更謹慎、全面。所以就如第一個問題所提到的，能夠在大三大四的時候安排出國交換，就是自我生涯規劃最好的練習。

許多學弟妹們，經常會覺得讀德語之後出路被限制了，甚至是沒有出路，想請問學姊有沒有一些心得或是經驗能夠鼓勵學弟妹們？

也許很多學弟妹高中的第一志願並不是讀德語，又或是直到現在都還沒想清楚讀了德語之後能做什麼，但如果完全沒有外語能力，你的工作範圍，不能說一定，但很可能就只能在大中華地區，這對讀法文西文的學弟妹也是同理。況且，現在是一個國際化的社會，大家都會英文，即使是在大中華地區，英文逐漸成為必要的求職條件了，我們多學了一個語言，比別人多了機會去拓展視野，與其說是「機會」，不如說這是我們的「能力」。像我現在的公司是與德國公司合作，雖然我們在檢查產品或是進行技術的主力是工程師，但當他們要跟德方溝通的時候，第一時間一定是找我這樣有德語能力的人。

大家現在會擔心沒辦法學以致用，是因為還沒找到可以發揮的場域，但現在國際市場交流那麼頻繁，也許未來台灣會有更多機會與德國有商業往來。當別人還在花時間學習德語，德語能力早就成為我們的「天賦技能」，如果真的覺得跟別人比起來還是少了一點競爭力，就利用別人學外語的時間去學新的知識啊！

當然，因為現在網路上能取得的資源越

來越多了，讓外語專業人員的取代性變高，所以大家如果能在大學期間找到其他興趣並修習第二專長的話，就可替自己增加自信心。也要鼓勵學弟妹們，不要把自己的能力想窄了，德文在台灣的普遍性，還沒有像其他英美日語等的大眾語言這麼高，當別人會的你會，別人不會的你也會的時候，這就是你的競爭力，好好學習一定可以找到適合自己的領域！



# 西文組

104  
級

邵品瑄

歐西三 吳敏琦 採訪編輯

本月電子報邀請了畢業的學長姐和大家分享在學校與職場的經驗談，而西文組所邀請到的，是 104 級的邵品瑄學姊。目前學姊在微星科技公司 (MSI) 擔任國外業務。相信透過學姊豐富的經驗分享，學弟妹也會有許多收穫，也將對於未來工作有更多的想像。

## 《能力培養》

請問學姊如何培養自己的西文能力？

除了跟上學校課程的進度外，學姊也常跟母語人士交朋友。常常在跟母語人士自在交流的過程中，也可以從中學習不同的文化。

## 大學時期，課外活動的參與？

- 社團：在社團部分，學姊除了曾擔任中山女中校友會的會長，也曾擔任國合處的學生大使，協助剛來到政大的外籍學生解除疑惑，並舉辦一系列的活動，使得外籍生能認識朋友，也更認識政大這個美麗的環境。

- 競賽：學姊曾經與幾位商學院的朋友一同參與 NABC 商業競賽，並獲得佳績。但可惜因為疫情關係，無法出國比賽。

- 打工：學姊不只曾任老師的助教，也曾做過家教跟學校內的行政工讀。學姊並不排斥任何的工作機會，因為對學姊而言，每個工作都是能充實自我與學習的寶貴機會。另外，學姊也曾參與中南美洲咖啡展的活動，除了豐富自身經驗外，也是磨練自身語言能力的好機會。

- 暑期實習：學姊曾利用暑假時間在金融業、電信業從事行銷相關的實習工作。學姊認為透過實習，除了能探索自身真正的興趣外，也能多元發展自身除了西文以外的能力。

## 如何兼顧課業與課外活動？

學姊本身的課業繁多，除了本系課業外，還有修習哲學系與商學院的課程。在時間安排上，學姊總會列出每週的 to do list，詳細列出在每個時間點固定要做的事情。透過這樣縝密的規劃，也能更熟悉自己步調，並在學業、打工跟興趣中取得平衡。另外，也因為學姊深知

自己感興趣的事情，在執行層面上，也就更全力以赴，也較不容易輕言放棄。

## 要勝任國外業務工作，學姊認為除了西文以外，還應具備什麼樣的能力？

其實以台灣而言，很多公司都以英文為主，所以建議學弟妹除了西文能力外，也應維持自身英文能力。另外，剛開始工作時難免會遇到一些困境與挫折，但建議學弟妹除了在校培養的硬實力外，也應培養軟實力，學習如何自我調適，以正向態度面對一切挑戰。另外，學姊也提及要國外業務工作，除了要有應要擁有上述提及的自我調適能力、語言能力外，也應要有勇於了解問題的熱忱、邏輯分析能力及快速的應變能力。

## 《職場生活》

### 剛畢業在找工作時，所遇到的困境？

學姊當初從哥倫比亞交換回台後，在學校多待了一學期。因深知自己興趣所在，在這段時間中，學姊除了一邊在學校工作外，也積極尋找和行銷跟業務相關的工讀與實習機會，希望更加認識這個產業。但也因為疫情關係，當初許多提供給新鮮人的工作機會跟計畫很多都被取消，尤其外商產業亦受到嚴重衝擊。當初學姊投了上百家公司的履歷，但一開始卻總是杳無音訊，也使得學姊一度感到十分沮喪，也喪失對自己的信心。

## 為何會選擇現在的工作？如何準備面試？

當初學姊會選擇這份工作最主要的原因是因為未來有 8 ~ 9 成的機會會要外派，所以會大量運用到西語能力。另外，這份工作是關於學姊自身十分有熱忱的行銷跟業務領域，再加上學姊本身對於科技產業的興趣，使得學姊毅然決然選擇這份工作。

而在面試部份的準備上，建議學弟妹可以在網路上找資料，搜尋相關職缺在面試上面試者看中的個人特質，例如：若一份工作需要樂於與人相處的應試者，喜歡「團隊合作」就可能會是加分項目，學弟妹在面試上便可提出自身跟「團隊合作」相關的興趣或經驗（如：團隊運動），以凸顯此特點。此外，學弟妹可以把面試想成是要在三分鐘內把自己賣出去，所以建議學弟妹要熟知自己的優弱勢，並學會包裝自己的缺點，展現自己的優點。最後，也建議學弟妹要保持基本的禮貌與正向活潑的態度，不用過於緊繃。

## 工作內容包含什麼項目？會運用到大量西文嗎？

目前學姊的工作內容主要是桌機跟螢幕這兩個產品線，在語言部分主要是以英文為主，但在市場調查時，亦會運用到西文。然而，因為這份工作主要是要培養到西班牙外派的 Sales PM (product manager)，屆時也會需要獨立作業，

產品與市場規劃、分析調查跟計畫等多項層面的業務，因此目前學姊是待在台灣受訓。

## 關於職場甘苦談？

建議學弟妹不用因為自己新鮮人的身份而自怨自艾。換個角度想，正是因為新鮮人的身份，在外派工作上也較有優勢（較不用擔心家人健康問題，而交換的經驗也有加分效果）。另外，年輕人在學習速度上也較快，塑性性也高。

## 《建議》

### 給學弟妹的建議

- 語言證照：如果學弟妹要在台灣找工作，考取證照是必要的。套句 Sofia 老師的老話，英文真的十分重要，建議學弟妹可以趁在學期間把多益分數刷高。而在西文部分如果能考到 DELE B2 則是更加分。

- 交換：因為疫情關係，學姊只能在哥倫比亞待半年。但學姊十分推薦學弟妹出國交換，因為除了語言能力的進步外，這也是從學生生涯到出社會前最無憂無慮的時光。如果有認真過這段時間，會是很棒的人生體驗。至於當地交友部分，其實只要願意敞開心胸，盡量嘗試用西文跟對方溝通，勇敢踏出自己的舒適圈，大家都會會樂意認識你。而在安全部分，則是老話一句，建議學弟妹一定要做好功課，自己多加小心。



- 實習：建議學弟妹在大三升大四（甚至大二升大三）時的暑假可以找實習工作。現今除了常見的金融業相關的實習外，科技業的實習機會也多了很多。學姊認為如果學弟妹願意，在實習過程中除了能探索產業外，也能接觸不同領域，嘗試不同事情，並認識更多人脈。而在公部門實習的方面，因為每年政府機關提供的實習名額較少，如果沒爭取到也不用太灰心。

- 課外活動：建議學弟妹可以培養運動的習慣，除了能強健體魄外，也能釋放壓力，並認識許多志同道合的朋友，像是系女籃就是不錯的選擇。

### 想對學弟妹說的話

學姊認為對於探索新的事情是值得鼓勵的，建議學弟妹可以多多嘗試在學校接觸不到的東西。因為自身學生的身份，別人可能也較不會對自己有太高的期待，換言之，在這樣的情況下，如果能把事情做好，也就更容易被大家看到。然而，做熟悉的事情也不一定是壞事。雖然家人一定會希望孩子走自己熟悉道路，如此一來，也方便提供孩子相關的資源，但最重要的是要知道自己的興趣所在，多方探索，為人生履歷增添色彩。

